

Số 132-KH/HU

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn trên địa bàn huyện Tuy Phước

Thực hiện Kế hoạch số 110-KH/TU ngày 17/9/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bình Định về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (Chỉ thị số 37-CT/TW), Ban Thường vụ Huyện ủy Tuy Phước ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Triển khai, quán triệt, đẩy mạnh tuyên truyền tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên và Nhân dân đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp của Chỉ thị số 37-CT/TW phù hợp với tình hình thực tế ở địa phương, xác định các nội dung trọng tâm để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện trên địa bàn. Kịp thời biểu dương, nhân rộng những mô hình hay, gương điển hình tiên tiến trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW phải đồng bộ từ huyện đến cơ sở, phù hợp với đặc điểm tình hình, nhiệm vụ chính trị, thực tiễn của từng địa phương, cơ quan, đơn vị.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nâng cao kỹ năng nghề, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, góp phần nâng cao năng suất lao động, chất lượng tăng trưởng, sức cạnh tranh của huyện trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

Phần đầu hằng năm thu hút từ 200-300 lao động nông thôn tham gia học nghề ở các cấp trình độ thuộc lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ trên địa bàn huyện đạt 38% vào cuối năm 2025 và đạt 40% vào năm 2030.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh; tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo; nghiên cứu, đổi mới nội dung chương trình đào tạo phù hợp với phát triển kinh tế - xã hội của huyện, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và người học. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn, góp phần đào tạo nông dân có trình độ học vấn, phát triển toàn diện, có ý chí, khát vọng xây dựng quê hương đất nước phồn vinh, hạnh phúc, có trình độ học vấn, năng lực đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp, phân luồng trong giáo dục phổ thông phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn, hướng nghiệp, lựa chọn ngành nghề phù hợp. Tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỉ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá khu vực nông thôn, tận dụng lợi thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thích ứng với quá trình đô thị hoá, già hoá dân số và biến đổi khí hậu, góp phần xây dựng nông thôn văn minh, hiện đại.

2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng, sự quản lý điều hành của chính quyền và thực hiện chính sách đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu phải thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất lớn.

Hoàn thiện bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động; triển khai thực hiện chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030, gắn với thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2030, trong đó tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật; khuyến khích hoạt động vừa tổ chức học nghề kết hợp học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động.

Huy động sự tham gia, giám sát của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin để tuyên truyền đầy đủ, kịp thời, sâu rộng những chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

Nâng cao nhận thức của cấp uỷ, chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn. Tích cực quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, điển hình tốt sau học nghề.

Huy động sự tham gia của các đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và phổ biến các chế độ, chính sách đối với lao động nông thôn học nghề; qua đó giúp người lao động chủ động và tích cực trong lựa chọn, đăng ký tham gia học nghề và tìm kiếm cơ hội việc làm.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác đào tạo cho lao động nông thôn

Tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao. Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phát huy lợi thế, tiềm năng phát triển kinh tế ở địa phương.

Khuyến khích đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển

kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

5. Đảm bảo nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Triển khai có hiệu quả các chính sách hỗ trợ đào tạo cho lao động nông thôn, nhất là hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề.

Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là ở những ngành, nghề, những nơi có điều kiện; khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

Tiếp tục đầu tư đồng bộ, đảm bảo cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy, các tổ chức cơ sở đảng, các cấp, các ngành tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt cho cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân bằng các hình thức phù hợp và chỉ đạo thực hiện Kế hoạch này hiệu quả.

2. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì, tham mưu Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng định hướng sinh hoạt chi bộ; chỉ đạo các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức tuyên truyền, phổ biến Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện lồng ghép với nhiệm vụ của đơn vị mình, tăng cường công tác giám sát việc thực hiện Kế hoạch này; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, vận động hội viên, đoàn viên tích cực tham gia đào tạo nghề, giới thiệu việc làm; biểu dương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

4. Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch cụ thể hóa; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát các phòng, ban, ngành của huyện, Ủy ban nhân dân các xã,

thị trấn về tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy; định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện về Ban Thường vụ Huyện ủy theo quy định./.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy,
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, (b/cáo)
- Văn phòng Tỉnh ủy,
- Sở Lao động - TB&XH,
- Thường trực Huyện ủy,
- Ủy viên BTV Huyện ủy,
- Lãnh đạo HĐND, UBND huyện;
- Các đ/c Huyện ủy viên,
- Phòng, ban, ngành, Mặt trận, đoàn thể huyện,
- Các tổ chức cơ sở đảng trực thuộc,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ

PHÓ BÍ THƯ



Nguyễn Đình Thuận