

## **KẾ HOẠCH**

**thực hiện Chương trình hành động số 07-CTr/TU ngày 14/5/2021 của Tỉnh ủy Bình Định về thực hiện Nghị quyết Đại hội XX Đảng bộ tỉnh, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025**

-----

Thực hiện Chương trình hành động số 07-CTr/TU, ngày 14/5/2021 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội lần thứ XX của Đảng bộ tỉnh Bình Định, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII của Đảng về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025, Huyện ủy Tuy Phước xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Quán triệt nội dung, thống nhất về nhận thức, cụ thể hóa và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh nói chung và của huyện nói riêng theo Chương trình hành động số 07-CTr/TU, ngày 14/5/2021 của Tỉnh ủy phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa bàn huyện Tuy Phước.

2. Các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đảm bảo nghiêm túc, hiệu quả và bám sát sự chỉ đạo của Tỉnh ủy, của Huyện ủy; nghiên cứu, sáng tạo, áp dụng những giải pháp đổi mới để công tác phát triển nâng cao nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của huyện trong giai đoạn 2021-2025.

Phát triển nâng cao nguồn nhân lực phải gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

### **II. MỤC TIÊU**

#### **1. Mục tiêu chung**

- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng hệ thống chính trị của huyện trong giai đoạn mới, nhất là đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức. Chú

trọng đào tạo, nâng cao chất lượng cán bộ, công chức, viên chức theo định hướng phát triển của huyện. Cơ cấu hợp lý đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức giữa các ngành, lĩnh vực để đáp ứng yêu cầu của quá trình phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

- Thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.
- Đào tạo đội ngũ lao động có tay nghề, có năng lực cạnh tranh tìm việc làm.

## **2. Mục tiêu cụ thể:**

Từ nay đến năm 2025:

- 100% cán bộ, công chức, viên chức cấp huyện đạt chuẩn chức danh theo quy định. Trong đó ít nhất có 20% cán bộ, công chức cấp huyện có trình độ sau đại học<sup>1</sup>.
- 100% cán bộ, công chức cấp xã đạt chuẩn chức danh theo quy định<sup>2</sup>.
- Tập trung đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên sâu đối với một số cán bộ để phù hợp với vị trí đang đảm nhận, đào tạo trình độ sau đại học đối với cán bộ quy hoạch các chức danh chủ chốt của huyện và cử cán bộ đi học lý luận chính trị.
- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.
- Phân đấu tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 54%; bình quân mỗi năm giải quyết việc làm cho khoảng 1000 lao động<sup>3</sup>.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Nâng cao nhận thức của các cấp ủy, chính quyền về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực**

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể và Nhân dân trong huyện về vai trò của nguồn nhân lực. Từ đó, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xem đây là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, lâu dài và bền vững để phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

<sup>1</sup> Đội ngũ cán bộ, công chức cấp huyện năm 2020 là 139 người, trong đó trình độ chuyên môn đại học 116 người (tỉ lệ 83,45%), sau đại học 23 người (tỉ lệ 16,55%); trình độ trung cấp lý luận chính trị 56 người (tỉ lệ 40,29%), cao cấp lý luận chính trị 31 người (tỉ lệ 22,3%).

Đội ngũ viên chức cấp huyện năm 2020 là 1995 người, trong đó trình độ chuyên môn đại học 1517 người (tỉ lệ 76,04%), sau đại học 34 người (tỉ lệ 1,71%), cao đẳng 268 người (tỉ lệ 13,43%), trung cấp 176 người (tỉ lệ 8,82%); trình độ trung cấp lý luận chính trị 141 người (tỉ lệ 7,07%), cao cấp lý luận chính trị 03 người (tỉ lệ 0,15%).

<sup>2</sup> Đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã năm 2020 là 253 người, trong đó trình độ chuyên môn đại học 203 người (tỉ lệ 80,24%), sau đại học 06 người (tỉ lệ 2,37%), cao đẳng 07 người (tỉ lệ 2,77%), trung cấp 32 người (tỉ lệ 12,65%); trình độ trung cấp lý luận chính trị 224 người (tỉ lệ 88,54%), cao cấp lý luận chính trị 03 người (tỉ lệ 1,18%).

<sup>3</sup> Trong giai đoạn 2016 - 2020, tạo việc làm tăng thêm cho 5.315 lao động (đạt 106,3% so KH); mở 95 lớp dạy nghề cho 3.553 lao động nông thôn, góp phần nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo của huyện đạt 53,25%, vượt 3,25% so KH

Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Ủy ban Mặt trận và các tổ chức chính trị - xã hội huyện triển khai công tác thông tin, tuyên truyền, quán triệt đến toàn thể cán bộ đảng viên, các tổ chức thành viên, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân một cách đầy đủ, chính xác về Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, Chương trình hành động số 07-CT/TU ngày 14/5/2021 của Tỉnh ủy và Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2020 – 2025.

- Nâng cao năng lực, hiệu lực và hiệu quả hoạt động cơ quan tham mưu về công tác tổ chức cán bộ; củng cố nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm chính trị huyện, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên huyện.

Các cơ quan, đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, đào tạo nghề hằng năm; cử cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ, theo từng chức danh, đảm bảo đúng yêu cầu sử dụng và bổ khuyết các mặt còn yếu của cán bộ, công chức, viên chức. Công tác đào tạo, bố trí, sử dụng và bổ nhiệm cán bộ phải đúng quy định.

## **2. Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng dạy và học**

- Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng dạy và học. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ và phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông.

Tiếp tục củng cố và phát triển hợp lý mạng lưới và quy mô các loại hình trường lớp. Tập trung đầu tư nâng cấp hệ thống trường lớp, trang thiết bị dạy và học theo hướng chuẩn hóa, ứng dụng công nghệ vào hoạt động giảng dạy và giáo dục. Giữ vững tiêu chí đưa trẻ 05 tuổi ra lớp và trẻ 06 tuổi vào lớp 1 đạt 100%; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; duy trì và phấn đấu 100% học sinh hoàn thành chương trình bậc tiểu học vào lớp 6; phấn đấu 99,7% học sinh hoàn thành chương trình bậc trung học cơ sở. Duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi đạt chuẩn, phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt mức độ 2. Phấn đấu đến năm 2025, 100% các trường mầm non, tiểu học, THCS đạt chuẩn quốc gia.

UBND huyện, Phòng Giáo dục và đào tạo, các trường THCS, Trung tâm GDNN – GDTX huyện tuyên truyền, đẩy mạnh công tác phân luồng, hướng

nghiệp, tư vấn cho học sinh và phụ huynh để sau khi tốt nghiệp THCS, học sinh có thể lựa chọn hướng đi phù hợp với khả năng bản thân và điều kiện gia đình.

- Rà soát, sắp xếp, quy hoạch các trường trên địa bàn huyện; nâng cao chất lượng, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích, xử lý nghiêm các tiêu cực trong giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 66-KH/HU ngày 07/9/2018 của Ban Thường vụ Huyện ủy thực hiện Nghị quyết hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về “tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập”

Hàng năm, UBND huyện, phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thanh, kiểm tra kết hợp với công tác nhận xét, đánh giá, phân loại viên chức lãnh đạo, quản lý, giáo viên để thực hiện công tác khảo sát, đánh giá, sắp xếp, bố trí lại đội ngũ giáo viên phù hợp với năng lực chuyên môn và thực tiễn từng đơn vị, đáp ứng tốt hơn yêu cầu giảng dạy trong tình hình mới.

Thực hiện công tác quy hoạch, bổ nhiệm viên chức lãnh đạo, quản lý cần đảm bảo tính kế thừa, vừa đáp ứng yêu cầu trước mắt, vừa đảm bảo tính ổn định lâu dài. Tăng cường bồi dưỡng, đào tạo, thử thách ngành, lựa chọn giáo viên có năng lực, phẩm chất đạo đức tốt để bổ nhiệm các chức danh lãnh đạo, quản lý; đưa giáo viên nằm trong quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý đi đào tạo trên chuẩn về chuyên môn, đạt chuẩn về lý luận chính trị, nghiệp vụ quản lý giáo dục để kịp bổ sung, thay thế khi có nhu cầu. Củng cố, kiện toàn đội ngũ nhà giáo theo yêu cầu đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và chuẩn hóa về trình độ chuyên môn đào tạo.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài; thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các cơ quan, đơn vị và tổ chức xã hội cần tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện tốt Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị, Chỉ thị số 14/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ<sup>4</sup> nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và mỗi người dân trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Chú trọng công tác tuyên truyền, vận động làm cho mọi người dân nhận thức rõ sự cần thiết, tầm quan trọng của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời, về vai trò quan trọng của gia đình, dòng họ,

4 Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2017 của Bộ Chính trị về tăng cường lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030

khu dân cư, cộng đồng, cơ quan doanh nghiệp hiếu học trong xây dựng xã hội học tập, nhất là cần làm thay đổi căn bản nhận thức của cán bộ đảng viên công chức về việc học thường xuyên, học suốt đời, học thực, học vì chất lượng cuộc sống và công tác. Tăng cường củng cố, xây dựng Hội khuyến học các cấp vững mạnh, hoạt động hiệu quả. Xây dựng tổ chức hội vững mạnh làm cơ sở để phối hợp với ngành giáo dục đào tạo, các ngành, các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đóng góp tích cực vào việc phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo, xây dựng “gia đình hiếu học”, “đòng họ hiếu học”.

### **3. Nâng cao công tác đào tạo nghề đối với người lao động**

Củng cố, kiện toàn đội ngũ cán bộ và giáo viên Trung tâm giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên huyện để thực hiện tốt công tác đào tạo nghề cho các đối tượng có nhu cầu trên địa bàn huyện. Thực hiện liên kết với các doanh nghiệp để đào tạo nghề và đảm bảo đầu ra cho học viên, đảm bảo chất lượng đào tạo theo nhu cầu thị trường sử dụng lao động.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2025 của tỉnh. Trong đó ưu tiên dạy nghề cho lao động thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo ở khu vực nông thôn, các xã khó khăn, nơi chuyển đổi mục đích sử dụng đất nông nghiệp sang phát triển công nghiệp và đô thị hóa, các xã xây dựng nông thôn mới. Tạo điều kiện cho người nghèo sau khi học nghề được vay vốn từ Quỹ Quốc gia về việc làm thuộc Chương trình MTQG.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia mở các cơ sở dạy nghề trên địa bàn huyện. Gắn dạy nghề với tạo việc làm đối với lao động nghèo, dạy nghề phù hợp với cơ cấu lao động, cơ cấu ngành nghề của địa phương, ưu tiên dạy các nghề có thể tự tạo việc làm tại chỗ, những nghề có nhu cầu cao, có khả năng tìm được việc làm trên thị trường và tham gia xuất khẩu lao động.

- Các địa phương, hội đoàn thể vận động các doanh nghiệp, hộ kinh doanh nhận người nghèo vào làm việc để có thu nhập ổn định.

### **4. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quy hoạch cán bộ**

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 42-NQ/TW ngày 30/11/2004 của Bộ Chính trị, Hướng dẫn số 15-HD/BTCTW ngày 05/11/2012 của Ban Tổ chức Trung ương về quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý.

- Trên cơ sở yêu cầu nhiệm vụ chính trị của từng địa phương, từng ngành và thực trạng cán bộ hiện nay, các cấp ủy Đảng, cơ quan, đơn vị tiến hành thực hiện công tác quy hoạch cán bộ, coi đây là nhiệm vụ trọng yếu, nhằm chủ động trong

việc bố trí, sắp xếp sử dụng cán bộ vừa đảm bảo thực hiện nhiệm vụ trước mắt vừa chuẩn bị đội ngũ cán bộ cho giai đoạn tiếp theo. Khắc phục tình trạng bị động, hẫng hụt cán bộ, nhất là chuẩn bị nhân sự cho đại hội Đảng và bầu cử HĐND, UBND các cấp trong nhiệm kỳ tiếp theo, hoặc thay thế cán bộ khi cần.

- Quy hoạch phải đảm bảo tính kế thừa, phát triển và có sự chuyển tiếp liên tục giữa các thế hệ cán bộ, giữ vững sự đoàn kết nội bộ và sự ổn định chính trị, thực hiện ba độ tuổi trong quy hoạch.

- Quy hoạch Ban Chấp hành, Ban Thường vụ của mỗi cấp có tỉ lệ ít nhất 1,5 lần so với số lượng hiện nay, đối với nơi có dự kiến tách xã thì quy hoạch Ban Chấp hành, Ban Thường vụ có tỉ lệ ít nhất 2-3 lần so với số lượng hiện nay.

- Các chức danh lãnh đạo, quản lý ở cấp huyện và xã, thị trấn, mỗi chức danh quy hoạch ít nhất từ 2-3 cán bộ (không quy hoạch 1 chức danh quá 4 người); không quy hoạch 01 chức danh cho 01 người và không quy hoạch 01 người vào quá 3 chức danh; cần coi trọng quy hoạch đội ngũ cán bộ lãnh đạo như: Ủy viên Ban Thường vụ, Bí thư, Phó Bí thư, Chủ tịch, Phó chủ tịch HĐND – UBND để tiếp tục bồi dưỡng, đào tạo, chuẩn bị thay thế cho nhiệm kỳ tiếp theo. Bảo đảm mỗi nhiệm kỳ có thay thế mới và thực hiện trẻ hoá đội ngũ cán bộ lãnh đạo Đảng, Nhà nước, Mặt trận và đoàn thể các cấp.

- Tiêu chuẩn cán bộ khi đưa vào quy hoạch đảm bảo theo quy định, phân đấu đến khi bầu cử, bổ nhiệm cán bộ trong quy hoạch phải đạt chuẩn về trình độ của chức danh dự kiến bố trí<sup>5</sup>.

- Trên cơ sở quy hoạch, các cấp uỷ kết hợp với đánh giá chất lượng đảng viên, nhận xét đánh giá cán bộ, kể cả cán bộ trong diện quy hoạch để xem xét rà soát đưa ra khỏi quy hoạch những cán bộ không có ý thức phấn đấu nâng cao năng lực, kiến thức trong công tác và học tập, rèn luyện phẩm chất đạo đức, mất uy tín trong Đảng, trong đơn vị và quần chúng, đồng thời bổ sung vào quy hoạch những nhân tố mới có triển vọng.

- Hàng năm, các cấp uỷ, lãnh đạo các cơ quan, đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới gắn với quy hoạch cán bộ; kết hợp giữa nâng cao trình độ lý luận, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ trong quy hoạch với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, hoàn chỉnh tiêu chuẩn ngạch bậc.

<sup>5</sup> Quy định số 05-QĐ/HU ngày 10/9/2018 của Ban Thường vụ Huyện uỷ về "tiêu chuẩn chức danh cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Huyện uỷ quản lý".

## **5. Đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ công chức, viên chức và cán bộ lãnh đạo, quản lý**

- Đến năm 2025, phần đầu cán bộ, công chức cấp huyện đạt tỉ lệ ít nhất 20% trình độ sau đại học, trình độ trung cấp lý luận chính trị đạt 60%, cao cấp lý luận chính trị đạt 30%; đội ngũ viên chức cấp huyện đạt tỉ lệ ít nhất 2% trình độ sau đại học, 80% trình độ đại học; trình độ trung cấp lý luận chính trị đạt 10%, cao cấp lý luận chính trị đạt 0,25%; 100% cán bộ, công chức cấp xã đạt chuẩn chức danh theo quy định.

- Trong nhiệm kỳ 2020 – 2025, mở từ 1 – 2 lớp Trung cấp lý luận chính trị tại huyện để đào tạo cán bộ, công chức, viên chức.

- Tổ chức rà soát, đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức của các cơ quan trong hệ thống chính trị; qua đó, xác định nhu cầu định hướng đào tạo, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện .

Thực hiện Quy định số 132-QĐ/TW của Bộ Chính trị, Nghị định số 90/2020/NĐ-CP của Chính phủ<sup>6</sup> và các văn bản của Tỉnh ủy về công tác đánh giá cán bộ, công chức; Quý IV hàng năm, Ban Thường vụ Huyện ủy ban hành kế hoạch thực hiện.

Nâng cao tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan đơn vị trong việc đánh giá xếp loại cán bộ, công chức, viên chức hàng năm. Kiên quyết thay thế những cán bộ, công chức, viên chức suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống. Đồng thời động viên, khuyến khích những người không đủ sức khỏe, chưa đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhưng không đủ điều kiện để đào tạo, bồi dưỡng được thôi việc hoặc nghỉ hưu trước tuổi .

Thực hiện tốt việc đánh giá, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, luân chuyển, bố trí sử dụng và thực hiện chính sách đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; gắn đào tạo với thu hút và sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ.

- Xây dựng quy hoạch, kế hoạch, chương trình đào tạo cụ thể theo danh mục ngành nghề phù hợp với tiêu chuẩn chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý, công chức, viên chức.

Căn cứ vào các quy định về tiêu chuẩn, chức danh cán bộ, công chức, viên chức và chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức bộ máy hiện có, các cơ quan, đơn vị phải xây dựng kế hoạch phát triển nguồn nhân lực, tiến hành rà soát để làm

<sup>6</sup> Quy định số 132-QĐ/TW, ngày 08/3/2018 của Bộ Chính trị về “việc kiểm điểm và đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm đối với tập thể, cá nhân trong hệ thống chính trị”. Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về “đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức”

cơ sở quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sắp xếp, sử dụng hợp lý nhằm phát huy khả năng của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của các cơ quan, đơn vị.

- Ưu tiên thu hút người lao động có trình độ cao, chuyên ngành phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện về công tác tại các cơ quan Đảng, Nhà nước, Mặt trận và các đoàn thể.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 74-KH/HU của Ban Thường vụ Huyện ủy<sup>7</sup>; trong đó, thực hiện các chính sách thu hút, tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện để tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp loại giỏi, xuất sắc ở trong nước và nước ngoài, cán bộ khoa học trẻ có triển vọng. Đặc biệt quan tâm đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện lớp cán bộ kế cận cả về chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp.

#### **6. Thực hiện cơ chế, chính sách để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cơ chế, chính sách phát triển nguồn nhân lực hiện hành như: Chính sách hỗ trợ đối với cán bộ, công chức, viên chức được cử đi đào tạo; chính sách khuyến khích phát triển các cơ sở ngoài công lập hoạt động trong lĩnh vực: văn hóa, thể dục thể thao, dạy nghề và lao động xã hội trên địa bàn huyện...

Tiếp tục thực hiện quy định về chính sách trợ cấp đối với cán bộ, công chức, viên chức được cử đi đào tạo ban hành kèm theo Quyết định 41/2019/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh. Dành 1% ngân sách chi thường xuyên để phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính, tạo điều kiện và hỗ trợ doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế đầu tư vào các điểm, cụm công nghiệp trên địa bàn, nhằm giải quyết việc làm cho lao động. Khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tổ chức dạy nghề cho lao động thuộc hộ nghèo, cận nghèo gắn với tạo việc làm; hỗ trợ, tạo điều kiện cho các doanh nghiệp vừa và nhỏ, làng nghề, các cơ sở dân doanh ổn định phát triển sản xuất, làm tiền đề duy trì ổn định việc làm và tạo thêm việc làm tại chỗ ở địa phương.

Thực hiện tốt chính sách đào tạo nghề, tư vấn giới thiệu việc làm cho lao động nông thôn, nhất là lao động thuộc hộ nghèo, cận nghèo; dạy nghề phù hợp với cơ cấu lao động, cơ cấu ngành nghề của địa phương, ưu tiên dạy các nghề có thể tự

<sup>7</sup> Kế hoạch số 74-KH/HU ngày 04/12/2018 của Ban Thường vụ Huyện ủy "thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ bảy của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ"



tạo việc làm tại chỗ, những nghề có nhu cầu cao, có khả năng tìm được việc làm trên thị trường và tham gia xuất khẩu lao động; chú trọng thực hiện tư vấn, giới thiệu việc làm và học nghề ở các xã, thị trấn. Tích cực phối hợp tư vấn hỗ trợ đưa lao động đi làm có thời hạn ở nước ngoài và tổ chức các Phiên giao dịch việc làm lưu động ở xã, thị trấn; làm tốt công tác giáo dục định hướng, dạy nghề.

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cấp ủy đảng, các phòng, ban, ngành, Mặt trận và các hội đoàn thể huyện tổ chức nghiên cứu, quán triệt Kế hoạch này; nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất trong toàn đảng bộ. Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch này cần gắn với triển khai thực hiện các Nghị quyết, văn bản chỉ đạo của cấp trên có liên quan đến tận chỉ bộ Đảng.

2. Đảng ủy các xã – thị trấn phải xây dựng kế hoạch và đề ra những nhiệm vụ giải pháp cụ thể để thực hiện phù hợp với tình hình đặc điểm của địa phương; thực hiện sơ kết, tổng kết báo cáo Huyện ủy.

3. Ủy ban nhân dân huyện và các cơ quan liên quan xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện kế hoạch của Huyện ủy; hàng năm Ủy ban nhân dân huyện bố trí ngân sách để đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Thực hiện sơ kết, tổng kết báo cáo Huyện ủy.

4. Ban Tổ chức Huyện ủy chủ trì phối hợp với các cơ quan tham mưu, giúp việc Huyện ủy và các cơ quan có liên quan giúp Huyện ủy, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch này; tham mưu Huyện ủy sơ kết, tổng kết kế hoạch này.

#### Nơi nhận:

- Thường trực TU báo
- BTC Tỉnh ủy; cáo
- Các đ/c HUV;
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc HU;
- MT và các tổ chức chính trị - XH;
- HĐND và UBND huyện;
- Các TCCSD trực thuộc;
- Lưu Văn phòng HU.

T/M HUYỆN ỦY  
PHÓ BÍ THƯ



**Nguyễn Đình Thuận**