

**CHỈ THỊ****CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY (KHÓA XIX)****về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục nghề nghiệp  
trên địa bàn tỉnh trong thời gian đến**

-----

Trong những năm qua, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện của các cấp, các ngành trong tỉnh, công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh đã đạt được nhiều kết quả tích cực. Nhận thức của xã hội, người dân và doanh nghiệp về giáo dục nghề nghiệp được nâng lên. Mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh được quy hoạch, kiện toàn, đa dạng hóa về loại hình và trình độ đào tạo. Số lượng lao động được đào tạo nghề năm sau cao hơn năm trước, từng bước đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động. Tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề có việc làm, thu nhập ổn định ngày càng tăng, góp phần vào sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Tuy nhiên, công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh trong thời gian qua vẫn còn một số hạn chế nhất định. Công tác tuyên truyền, phổ biến về giáo dục nghề nghiệp chưa được thực hiện thường xuyên và sâu rộng. Chất lượng, hiệu quả đào tạo của một số cơ sở giáo dục nghề nghiệp chưa cao; cơ cấu ngành, nghề đào tạo còn bất hợp lý. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy nghề của một số cơ sở giáo dục nghề nghiệp còn thiếu và chưa đồng bộ; chương trình giảng dạy chậm đổi mới, nặng về lý thuyết; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy nghề còn thiếu về số lượng, hạn chế về chuyên môn, kỹ năng thực hành; chưa đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao về chất lượng nguồn nhân lực của thị trường lao động trong bối cảnh phát triển mạnh mẽ của kinh tế số, kinh tế tri thức, dưới tác động của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế nêu trên chủ yếu là do công tác lãnh đạo, chỉ đạo của một số cấp ủy, chính quyền thiếu quyết liệt, chưa dành sự quan tâm, đầu tư đúng mức trong công tác đào tạo nghề. Nhận thức của xã hội về giáo dục nghề nghiệp còn chưa đầy đủ. Công tác dự báo nhu cầu nguồn nhân lực, nhu cầu việc làm thực hiện chưa tốt; sự hợp tác giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp chưa chặt chẽ, thiếu tính bền vững nên thiếu gắn kết giữa đào tạo và sử dụng lao động... Bên cạnh đó, công tác hướng nghiệp dạy nghề trong các trường phổ thông chưa được chú trọng thường xuyên; công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở chưa đạt hiệu quả...

Để tiếp tục nâng cao chất lượng công tác giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động và hội nhập quốc tế, đồng thời khắc phục những

tồn tại, hạn chế của công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu các cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các sở, ban, ngành, đoàn thể trong tỉnh cần thực hiện tốt các nhiệm vụ sau đây:

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục nghề nghiệp; nhấn mạnh vai trò, tầm quan trọng của công tác đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trong việc chuyển dịch cơ cấu lao động và nâng cao chất lượng lao động, đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư trong giai đoạn hiện nay; góp phần nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân, đồng thời tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia tích cực, hiệu quả của toàn xã hội trong việc nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

2. Tập trung nguồn lực đầu tư cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, nhất là cơ sở giáo dục nghề nghiệp chất lượng cao, ngành, nghề trọng điểm đã được quy hoạch theo các cấp độ (quốc tế, khu vực, ASEAN và quốc gia). Thực hiện rà soát, chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học nghề; đẩy mạnh xây dựng phòng học đa phương tiện, phòng chuyên môn hóa, hệ thống thiết bị thực tế ảo và các phần mềm mô phỏng thiết bị dạy học thực tế trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Đẩy mạnh việc thực hiện cơ chế tự chủ tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp gắn với trách nhiệm giải trình, cơ chế đánh giá độc lập và tăng cường sự kiểm tra của nhà nước, giám sát của xã hội. Tăng cường gắn kết giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động và việc làm bền vững. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học; mở rộng liên kết đào tạo và hợp tác quốc tế trong giáo dục nghề nghiệp.

### 3. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo Ủy ban nhân dân tỉnh:

- Tiếp tục nghiên cứu, rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn của tỉnh. Xây dựng chương trình, kế hoạch đổi mới giáo dục nghề nghiệp, xây dựng nguồn lao động của tỉnh đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đổi mới cơ chế cấp phát ngân sách nhà nước sang cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ đào tạo nghề căn cứ vào số lượng, chất lượng đầu ra. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

- Tăng cường chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 35-KH/TU ngày 04/6/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị quyết số 617-NQ/BCSD ngày 28/12/2018 của Ban cán sự đảng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về tiếp tục đổi mới

và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2021 và định hướng đến năm 2030; Quyết định số 2413/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 08/NQ-CP và Kế hoạch số 35-KH/TU thực hiện Nghị quyết Trung ương 6 (khóa XII) về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; Quyết định số 4790/QĐ-UBND ngày 28/12/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc sáp nhập Trường Trung cấp Kỹ thuật Công nghệ Hoài Nhơn, Trường Trung cấp Thủ công mỹ nghệ Bình Định, Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Bình Định, Trường Trung cấp Văn hóa Nghệ thuật Bình Định vào Trường Cao đẳng Bình Định.

- Chỉ đạo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp với các cơ quan liên quan chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp cập nhật, điều chỉnh, đổi mới nội dung, chương trình, giáo trình giảng dạy; nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, nhất là đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và xu thế hội nhập quốc tế. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý, tham mưu trên lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp các cấp, hướng đến xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, tham mưu trên lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp của tỉnh đạt chuẩn và chuyên nghiệp. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, nắm bắt những khó khăn, vướng mắc của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong việc triển khai hoạt động dạy nghề; trên cơ sở đó tham mưu, đề xuất các giải pháp giúp cấp ủy, chính quyền lãnh đạo, chỉ đạo có hiệu quả công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

- Chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các cấp, các ngành liên quan đẩy mạnh công tác phân luồng và định hướng giáo dục nghề nghiệp, thu hút học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học theo Chương trình 9<sup>+</sup>. Tăng cường các hoạt động tư vấn nghề nghiệp, tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về giáo dục nghề nghiệp, về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phân luồng sau trung học cơ sở nhằm giúp các em tự nhận biết khả năng của bản thân, chọn hướng đi phù hợp với năng lực, sở trường và nhu cầu lao động của xã hội trong thời gian đến.

4. Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên chủ động tham gia thực hiện hiệu quả các chương trình giáo dục, dạy nghề cho người lao động với các hình thức phù hợp; tăng cường phối hợp với các ngành liên quan phổ biến, tuyên truyền, tư vấn dạy nghề cho đoàn viên, hội viên; thường xuyên giám sát việc thực hiện, kịp thời phản ánh, kiến nghị với các tổ chức cơ sở đảng và cơ quan nhà nước đề ra các biện pháp chỉ đạo phù hợp.

5. Các huyện ủy, thị ủy, thành ủy xây dựng kế hoạch, chương trình tổ chức triển khai Chỉ thị này và các chỉ thị, nghị quyết của Đảng trên lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, nhất là công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị chức năng tiến hành rà soát, đánh giá hiệu quả, nâng cao

chất lượng đào tạo nghề tại trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn; sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy của trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế của địa phương.

6. Giao Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy hướng dẫn quán triệt, phổ biến, tuyên truyền Chỉ thị này và các văn bản của Đảng, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân trong tỉnh; kiểm tra, giám sát việc thực hiện, định kỳ báo cáo kết quả cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy./.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
PHÓ BÍ THƯ  
(Đã ký và đóng dấu)  
Lê Kim Toàn**

**HUYỆN ỦY TUY PHƯỚC**

\*

Số 194-SL/HU

Nơi nhận:

- Thường trực HU,
- Các Ban Đảng HU,
- Mặt trận, các hội đoàn thể,
- 38 Tổ chức đảng trực thuộc HU,
- Lưu Văn phòng Huyện ủy.

**SAO LỤC**

*Tuy Phước, ngày 19 tháng 3 năm 2019*

**T/M BAN THƯỜNG VỤ**

**CHỖ CHỮ KÝ VĂN PHÒNG**



**Đặng Thị Bích Dâng**